

DALE!



DALE!

DALE!

EN EL OCTAVO CUMPLEAÑOS DE TOMMY!

BOOK & LYRICS:

Alebrije Writers Collective

DIRECTED BY:

Brenda Perez de Tejada

MUSIC BY:

Deborah Wicks La Puma

ILLUSTRATIONS:

Nikolas R. Serrano

Un agradecimiento especial a Brandon Guzman por proporcionar la traducción al español.

**CREEDE
REPERTORY
THEATRE**

TRADICIONES

Familia y tradiciones culturales nos tejen juntos, como una cobija! Participando con familia y tradiciones culturales nos puede ayudar con teniendo una comunidad y identidad fuerte. En planeando la fiesta de cumpleaños de Tommy, el incluyo tradiciones de cumpleaños que son importantes para el, como el juego de lotería de su abuela. ¿Quales son unas tradiciones familiares que son importantes para ti?

ANTES DE QUÉ TE VAYAS



Piensa en una tradición o celebración que es importante para tu familia. ¿Por qué es especial para ti? ¿Quien participa en esta tradición?



¿Qué puede venir de los sentimientos y las memorias que las tradiciones traen?



¿Por qué crees que las tradiciones son usadas para juntar a la gente?

Tradiciones Mosaicas



- Como una clase, decidan que va ser su frase mosaica (ejemplo: "tercer grado" o "celebra!")
- Piensa en una tradición o celebración que es importante para ti. En una página de papel cuadrada, dibuja cómo se ve la celebración!
- Pongan sus cuadros mosaicos juntos para crear una frase, y mira a las tradiciones que celebran los otros alumnos!
- ¿Ay tradiciones que son similares a los tuyos?

Invitaciones!



- Diseña una invitación para una tradición de familia que tú participas en. Piensa cuando pasa, que haces ahí, y que deben de traer los invitados!

DESPUÉS DE LA OBRA



En parejas o grupos pequeños, platiquen cuáles tu comida tradicional favorita, cuáles son los ingredientes, y cómo la preparas. Comparte con la clase!



Piensa en cómo la familia de Tommy ayudó con su fiesta de cumpleaños. ¿Cómo contribuyen tus familiares con tradiciones?



¿Cómo es que las tradiciones pueden ayudan a gente a sentirse que son parte de algo?

Estampa de Celebración



- Piensa en tu tradición familiar favorita. Diseña una estampa o logotipo para esa celebración!
- Escribe un narrativo pequeño o comparte con la clase que representa tu estampa o logotipo.

Cartas de Lotería



- Un paquete de trajes de lotería tiene 54 cartas únicas, normalmente representando símbolos de cultura tradicionales.
- Usa el template en el fin del este paquete para que los estudiantes creen sus mismas tarjetas!
- Puedes juntar todas las tarjetas de los estudiantes para crear tablas de juego, para cada jugador. Ve el template para ver cómo jugar y ver las reglas!

HACIENDO AMIGOS

Haciendo nuevos amigos en la escuela puede ser difícil por muchas razones. Tommy navega conflictos causados por rumores, suposiciones incorrectos y juzgamientos. A veces toma buscando un poquito más profundo para ver qué tienes en común con alguien nuevo. Hasta te puede sorprender que similares son! ¿Cómo son unas formas en que puedes navegar conflicto para hacer nuevos amigos?

ANTES DE QUE TE VAYAS



Piensa en una vez cuando estabas en un nuevo lugar o con nuevas personas. ¿Qué hicieron las otras personas para hacerte sentir incluido?



Piensa en unas cualidades que hacen a un buen amigo y qué tipo de amigo quieres ser tú. Busca una pareja y comparte tu respuesta!

Teléfono



- Pon los estudiantes en una línea y escoge una frase para empezar. Dilo en el oído del primer estudiante y haz que pasen la frase hasta el fin de la línea. Haz que el último estudiante lo diga en voz alta.
- Compara la primera frase con la que fue dicha en voz alta. ¿cómo cambió? ¿Qué crees que pasa cuando la gente comparte rumores?

Suposiciones



- Usando cosas simples, con tarjetas didácticas o alrededor de la clase, describe una cosa con pocas palabras.
- Los estudiantes deben escribir sus respuestas. Y después revela la respuesta correcta!
- ¿Cuántos tuviste correcto? ¿Que crees que puede pasar cuando haces suposiciones de otras personas?

DESPUÉS DE LA OBRA



En la obra, Mario dice, "a la gente nada más le gusta crear historias." ¿Cómo afectan los rumores en la forma que Tommy vea a otros y asimismo?



Pancracio dice, "no dejes que mi nombre define como actúo." ¿Qué suposiciones están hechos de Pancracio? ¿Cuáles son los inconvenientes de juzgar a las personas antes de conocerlas?

Voltea la Cobija



- Haz que todos los estudiantes se paren en una cobija grande, sábana o alfombra.
- Como un grupo, tienen que voltear la cobija sin que nadie se quite de la cobija!
- Haz que trabajen juntos y que se comuniquen con uno al otro. Si alguien se cae, empiecen de nuevo y traten lo otra vez!

Similaridades Escondidas



- Haz que los estudiantes escriban cosas de ellos mismos, que no son obvios a la primera vista.
- Conecta los papeles y revuelve los. Saca uno a la vez y léelo en voz alta.
- Si las cosas dichas aplican a ellos, el estudiantes se va a parar y decir "ese soy yo!" mira quienes se levantan contigo!

VALIENTE Y HONESTO

La cosa chistosa de ser valiente y honesto es que a veces te puede dar miedo hacerlo. A veces podemos ser valientes y muy honestos cuando nos da mucho miedo. Cuando tenemos amigos de confianza que nos soportan, hace que estos momentos sean fáciles. ¿Puedes pensar en un momento cuando tú fuiste valiente o honesto y te ayudó un amigo o familiar?

ANTES DE QUÉ TE VAYAS



Piensa en un momento que tú o alguien que conoces hizo algo valiente, aunque tenían miedo. ¿Qué hiciste para que podías conquistar lo que te dio miedo? Cómo te sentiste después?



La cobija de Pancracio hace que se sienta valiente cuando tiene miedo. ¿Qué te hace sentir valiente?

Superhéroe de Historieta



- Tratando cosas nuevas puede ser difícil, y a veces las dudas pueden hacer que sintamos que no podemos. Crea una historieta contigo como el superhéroe, peleando contra esas dudas!
- ¿Qué pasaría si usas pensamientos positivos y resolviendo los problemas para poder ganarle a las dudas?

Dos Verdades y una Mentira



- Escribe dos verdades de ti y uno que no es verdad.
- Tomen turnos tratando de adivinar cuáles son verdad y cuál es la mentira!
- ¿Tuviste las mismas verdades que otra persona?
- ¿Aprendiste más de esas personas, cuando dijeron la verdad o cuando mintieron?

DESPUÉS DE LA OBRA



Tommy le dice a Pancracio "tú totalmente puedes ser valiente y tener miedo al mismo tiempo." ¿Qué crees que signifique con eso? Tommy le miente a su papá cuando le pregunta, que si ha pasado todas las invitaciones para su fiesta. ¿Por qué crees que Tommy miente? ¿Cómo puede corregir su error?



Desafío de Valor



- Haz que los estudiantes creen desafíos que toman valor!
- Los estudiantes van a elegir un desafío por persona. Celebra todos los intentos, no importa el resultado!
- ¿Cómo puedes soportar a tus amigos en estos desafíos?

Creando Confianza



- Haz que los estudiantes creen situaciones en que construye o destruye la confianza.
- Lee una situación. Mete una canica en un jarro si la situación construye la confianza, quita dos canicas si la situación quiebra la confianza.
- Los estudiantes mirarán muy rápido qué fácil es para quebrar la confianza. Cuando platiquen, busquen formas en que pueden reparar una amistad después de qué se ha quebrado la confianza.

CUIDÁNDOSE

Tomando responsabilidad por nuestras cosas y nuestras amistades es una parte importante en madurar y siendo un miembro de la comunidad! Durante la obra, Tommy aprende el valor en cuidando y protegiendo las cosas y personas (y piñatas) que él ama. Personas en nuestras vidas pueden enseñarnos que nos quieren en cómo tratan las cosas que son importantes para nosotros!

ANTES DE QUÉ TE VAYAS



¿Qué hacen las personas en tu vida para que te hagan sentir cuidado?



Piensa en las tradiciones de tu familia. ¿Qué necesita pasar para que sean un éxito? ¿Normalmente quién ves trabajando? ¿Cómo puedes ayudarlos la siguiente vez?



Telaraña de Amistad

- Haz que los estudiantes se sienten en un círculo con una pelota de hilo. pasa el hilo a una persona en el círculo y diles algo que tú les agradeces. Continúa pasando el hilo hasta que todos en el círculo han tenido un turno!
- Enséñale a tus amigos que tú los quieres, y mira, hiciste una telaraña!
- Si pueden, cuelguen su telaraña en el salón de clase, y haz que pongan cosas que los estudiantes agradecen durante el año escolar!



Comunidad en el Salón

- Todos ustedes son parte de la comunidad en este salón! Mira alrededor del salón y ve donde tú puedes ayudar. Por qué crees que es importante ayudar en el salón?
- Crea una lista de cosas que los estudiantes pueden hacer alrededor del salón para practicar siendo parte de una comunidad!

DESPUÉS DE LA OBRA



A veces cuidando a nuestros amigos, es diciéndole la verdad.

Tommy y Mario son valientes y dicen la verdad aunque es difícil. ¿Qué pasó con su amistad después de qué dijeron la verdad?



¿Cuáles son unos ejemplos que vieron en la obra en cómo cuidarnos uno al otro? ¿Puedes usar esos ejemplos para cuidar a las personas en tu vida?



Lista del Descubridor

- A veces perdemos cosas importantes (o piñatas traviesas, se las llevan!). Como una clase o en grupos pequeños, hagan una lista de lugares donde deben de checar, o que te haz preguntado a ti mismo cuando haz perdido algo.
- ¿Qué puedes hacer primero? ¿Cuando necesitas ayuda, de un amigo o de un adulto?



Saludo de Amistad

- Con una pareja crea un saludo de amistad, cómo Tommy y Mario!
- Busca otra pareja y crea un saludo de amistad nuevo! Ve cuantos puedes crear y recordar!

VAMOS A PRACTICAR!

Igual como Tommy, haz aprendido mucho durante esta obra! Vamos a tomar una oportunidad para practicar lo que hemos aprendido. Recuerdas la primera vez que trates algo, no va a ser perfecto. Eso está bien! Practicando es importante para mejorar. Pon atención en como mejoras cada vez que practicas y celébrate a ti mismo!

MUÑECOS DE DEDO

Usando el template de muñecos de dedo al fin del paquete para imprimir y haz un muñeco de dedo!

Lo que necesitarás:

- Tijeras
- Crayolas, marcadores y lápices de color
- Cinta de tape o grapas

Diseña y colorea tu muñeco de dedo, y luego córtalos. Mide los alrededor de tu dedo, y usa el tape o la grapadora para juntar las dos tiras juntos. Ahora tienes un muñeco de dedo!

HABILIDADES QUE PUEDES TRATAR

¡Piensa en los temas de la obra! ¿Qué es algo que aprendiste viendo la obra?

¿Te sientes atorado? ¡Aquí hay unos ejemplos!

- Haciendo nuevos amigos
- Diciendo la verdad
- Pidiendo perdón
- Tratando de nuevo
- Cuidando personas y cosas importantes

EL GUIÓN DE SHOW DE PUPPETS

Ahora qué has hecho tus muñecos de dedo y haz reflejado en lo que aprendiste, escribe un guión!

En grupos grandes o en parejas escriban un guión de uno de los temas de la obra. Cada estudiante debe escribir su propio guión. Practiquen en sus grupos!

Después de practicar, estas listo para actuar! Lee tu guión y usa tu muñeco de dedo para actuar las líneas de tu obra!

¿No sabes qué escribir? Nunca dudes! Usa el guión de abajo y escribe un nuevo fin para Tommy y Mario!

MARIO: What's this?

TOMMY: An invitation to my birthday party. Wanna come? It's this Saturday.

MARIO: You have to cancel your party.

TOMMY: Why?

MARIO: My birthday party is this Saturday.

ADDITIONAL MATERIALS

Teachers, this is just for you!

Thank you so much for taking the time to use this study guide! Please use the chart below for a quick guide to some ELA standards that this study guide addresses. Standards are listed by grade level and subject.

Activity	Colorado (CCSS)	Kansas (CCSS)	New Mexico (CCSS)	Oklahoma (OAS-ELA)	Texas (TEKS ELAR)
Describing character traits & motivation	RL.3.3	RL.3.3	RL.3.3	3.R.3	3.7(B)
Analyzing character development	RL.4.3	RL.4.3	RL.4.3	4.R.3	4.7(B)
Comparing characters	RL.5.3	RL.5.3	RL.5.3	5.R.3	5.7(B)



[Lotería Card Template
Linked Here!](#)



[Finger Puppet
Template Linked Here!](#)

DALE!



DALE!



DALE!



**EN EL OCTAVO
CUMPLEAÑOS DE
TOMMY!**

BOOK & LYRICS:

Alebrije Writers Collective

DIRECTED BY:

Brenda Perez de Tejada

MUSIC BY:

Deborah Wicks La Puma

ILLUSTRATIONS:

Nikolas R. Serrano

Un agradecimiento especial a Brandon Guzman por proporcionar la traducción al español.

**CREEDE
REPERTORY
THEATRE**

TRADICIONES

Familia y tradiciones culturales nos tejen juntos, como una cobija! Participando con familia y tradiciones culturales nos puede ayudar con teniendo una comunidad y identidad fuerte. En planeando la fiesta de cumpleaños de Tommy, el incluyo tradiciones de cumpleaños que son importantes para el, como el juego de lotería de su abuela. ¿Quales son unas tradiciones familiares que son importantes para ti?

ANTES DE QUÉ TE VAYAS



Piensa en una tradición o celebración que es importante para tu familia. ¿Por qué es especial para ti? ¿Quien participa en esta tradición?



¿Qué puede venir de los sentimientos y las memorias que las tradiciones traen?



¿Por qué crees que las tradiciones son usadas para juntar a la gente?

Tradiciones Mosaicas



- Como una clase, decidan que va ser su frase mosaica (ejemplo: "tercer grado" o "celebra!")
- Piensa en una tradición o celebración que es importante para ti. En una página de papel cuadrada, dibuja cómo se ve la celebración!
- Pongan sus cuadros mosaicos juntos para crear una frase, y mira a las tradiciones que celebran los otros alumnos!
- ¿Ay tradiciones que son similares a los tuyos?

Invitaciones!



- Diseña una invitación para una tradición de familia que tú participas en. Piensa cuando pasa, que haces ahí, y que deben de traer los invitados!

DESPUÉS DE LA OBRA



En parejas o grupos pequeños, platiquen cuáles tu comida tradicional favorita, cuáles son los ingredientes, y cómo la preparas. Comparte con la clase!



Piensa en cómo la familia de Tommy ayudó con su fiesta de cumpleaños. ¿Cómo contribuyen tus familiares con tradiciones?



¿Cómo es que las tradiciones pueden ayudan a gente a sentirse que son parte de algo?

Estampa de Celebración



- Piensa en tu tradición familiar favorita. Diseña una estampa o logotipo para esa celebración!
- Escribe un narrativo pequeño o comparte con la clase que representa tu estampa o logotipo.

Cartas de Lotería



- Un paquete de trajes de lotería tiene 54 cartas únicas, normalmente representando símbolos de cultura tradicionales.
- Usa el template en el fin del este paquete para que los estudiantes creen sus mismas tarjetas!
- Puedes juntar todas las tarjetas de los estudiantes para crear tablas de juego, para cada jugador. Ve el template para ver cómo jugar y ver las reglas!

HACIENDO AMIGOS

Haciendo nuevos amigos en la escuela puede ser difícil por muchas razones. Tommy navega conflictos causados por rumores, suposiciones incorrectos y juzgamientos. A veces toma buscando un poquito más profundo para ver qué tienes en común con alguien nuevo. Hasta te puede sorprender que similares son! ¿Cómo son unas formas en que puedes navegar conflicto para hacer nuevos amigos?

ANTES DE QUÉ TE VAYAS



Piensa en una vez cuando estabas en un nuevo lugar o con nuevas personas. ¿Qué hicieron las otras personas para hacerte sentir incluido?



Piensa en unas cualidades que hacen a un buen amigo y qué tipo de amigo quieres ser tú. Busca una pareja y comparte tu respuesta!

Teléfono



- Pon los estudiantes en una línea y escoge una frase para empezar. Dilo en el oído del primer estudiante y haz que pasen la frase hasta el fin de la línea. Haz que el último estudiante lo diga en voz alta.
- Compara la primera frase con la que fue dicha en voz alta. ¿cómo cambió? ¿Qué crees que pasa cuando la gente comparte rumores?

Suposiciones



- Usando cosas simples, con tarjetas didácticas o alrededor de la clase, describe una cosa con pocas palabras.
- Los estudiantes deben escribir sus respuestas. Y después revela la respuesta correcta!
- ¿Cuántos tuviste correcto? ¿Que crees que puede pasar cuando haces suposiciones de otras personas?

DESPUÉS DE LA OBRA



En la obra, Mario dice, "a la gente nada más le gusta crear historias." ¿Cómo afectan los rumores en la forma que Tommy vea a otros y asimismo?



Pancracio dice, "no dejes que mi nombre define como actúo." ¿Qué suposiciones están hechos de Pancracio? ¿Cuáles son los inconvenientes de juzgar a las personas antes de conocerlas?

Voltea la Cobija



- Haz que todos los estudiantes se paren en una cobija grande, sábana o alfombra.
- Como un grupo, tienen que voltear la cobija sin que nadie se quite de la cobija!
- Haz que trabajen juntos y que se comuniquen con uno al otro. Si alguien se cae, empiecen de nuevo y traten lo otra vez!

Similaridades Escondidas



- Haz que los estudiantes escriban cosas de ellos mismos, que no son obvios a la primera vista.
- Conecta los papeles y revuelve los. Saca uno a la vez y léelo en voz alta.
- Si las cosas dichas aplican a ellos, el estudiantes se va a parar y decir "ese soy yo!" mira quienes se levantan contigo!

VALIENTE Y HONESTO

La cosa chistosa de ser valiente y honesto es que a veces te puede dar miedo hacerlo. A veces podemos ser valientes y muy honestos cuando nos da mucho miedo. Cuando tenemos amigos de confianza que nos soportan, hace que estos momentos sean fáciles. ¿Puedes pensar en un momento cuando tú fuiste valiente o honesto y te ayudó un amigo o familiar?

ANTES DE QUÉ TE VAYAS



Piensa en un momento que tú o alguien que conoces hizo algo valiente, aunque tenían miedo. ¿Qué hiciste para que podías conquistar lo que te dio miedo? Cómo te sentiste después?



La cobija de Pancracio hace que se sienta valiente cuando tiene miedo. ¿Qué te hace sentir valiente?

Superhéroe de Historieta



- Tratando cosas nuevas puede ser difícil, y a veces las dudas pueden hacer que sintamos que no podemos. Crea una historieta contigo como el superhéroe, peleando contra esas dudas!
- ¿Qué pasaría si usas pensamientos positivos y resolviendo los problemas para poder ganarle a las dudas?

Dos Verdades y una Mentira



- Escribe dos verdades de ti y uno que no es verdad.
- Tomen turnos tratando de adivinar cuáles son verdad y cuál es la mentira!
- ¿Tuviste las mismas verdades que otra persona?
- ¿Aprendiste más de esas personas, cuando dijeron la verdad o cuando mintieron?

DESPUÉS DE LA OBRA



Tommy le dice a Pancracio "tú totalmente puedes ser valiente y tener miedo al mismo tiempo." ¿Qué crees que signifique con eso? Tommy le miente a su papá cuando le pregunta, que si ha pasado todas las invitaciones para su fiesta. ¿Por qué crees que Tommy miente? ¿Cómo puede corregir su error?



Desafío de Valor



- Haz que los estudiantes creen desafíos que toman valor!
- Los estudiantes van a elegir un desafío por persona. Celebra todos los intentos, no importa el resultado!
- ¿Cómo puedes soportar a tus amigos en estos desafíos?

Creando Confianza



- Haz que los estudiantes creen situaciones en que construye o destruye la confianza.
- Lee una situación. Mete una canica en un jarro si la situación construye la confianza, quita dos canicas si la situación quiebra la confianza.
- Los estudiantes mirarán muy rápido qué fácil es para quebrar la confianza. Cuando platiquen, busquen formas en que pueden reparar una amistad después de qué se ha quebrado la confianza.

CUIDÁNDOSE

Tomando responsabilidad por nuestras cosas y nuestras amistades es una parte importante en madurar y siendo un miembro de la comunidad! Durante la obra, Tommy aprende el valor en cuidando y protegiendo las cosas y personas (y piñatas) que él ama. Personas en nuestras vidas pueden enseñarnos que nos quieren en cómo tratan las cosas que son importantes para nosotros!

ANTES DE QUÉ TE VAYAS



¿Qué hacen las personas en tu vida para que te hagan sentir cuidado?



Piensa en las tradiciones de tu familia. ¿Qué necesita pasar para que sean un éxito? ¿Normalmente quién ves trabajando? ¿Cómo puedes ayudarlos la siguiente vez?



Telaraña de Amistad

- Haz que los estudiantes se sienten en un círculo con una pelota de hilo. pasa el hilo a una persona en el círculo y diles algo que tú les agradeces. Continúa pasando el hilo hasta que todos en el círculo han tenido un turno!
- Enséñale a tus amigos que tú los quieres, y mira, hiciste una telaraña!
- Si pueden, cuelguen su telaraña en el salón de clase, y haz que pongan cosas que los estudiantes agradecen durante el año escolar!



Comunidad en el Salón

- Todos ustedes son parte de la comunidad en este salón! Mira alrededor del salón y ve donde tú puedes ayudar. Por qué crees que es importante ayudar en el salón?
- Crea una lista de cosas que los estudiantes pueden hacer alrededor del salón para practicar siendo parte de una comunidad!

DESPUÉS DE LA OBRA



A veces cuidando a nuestros amigos, es diciéndole la verdad. Tommy y Mario son valientes y dicen la verdad aunque es difícil. ¿Qué pasó con su amistad después de qué dijeron la verdad?



¿Cuáles son unos ejemplos que vieron en la obra en cómo cuidarnos uno al otro? ¿Puedes usar esos ejemplos para cuidar a las personas en tu vida?



Lista del Descubridor

- A veces perdemos cosas importantes (o piñatas traviesas, se las llevan!). Como una clase o en grupos pequeños, hagan una lista de lugares donde deben de checar, o que te haz preguntado a ti mismo cuando haz perdido algo.
- ¿Qué puedes hacer primero? ¿Cuando necesitas ayuda, de un amigo o de un adulto?



Saludo de Amistad

- Con una pareja crea un saludo de amistad, cómo Tommy y Mario!
- Busca otra pareja y crea un saludo de amistad nuevo! Ve cuantos puedes crear y recordar!

VAMOS A PRACTICAR!

Igual como Tommy, haz aprendido mucho durante esta obra! Vamos a tomar una oportunidad para practicar lo que hemos aprendido. Recuerdas la primera vez que trates algo, no va a ser perfecto. Eso está bien! Practicando es importante para mejorar. Pon atención en como mejoras cada vez que practicas y celébrate a ti mismo!

MUÑECOS DE DEDO

Usando el template de muñecos de dedo al fin del paquete para imprimir y haz un muñeco de dedo!

Lo que necesitarás:

- Tijeras
- Crayolas, marcadores y lápices de color
- Cinta de tape o grapas

Diseña y colorea tu muñeco de dedo, y luego córtalos. Mide los alrededor de tu dedo, y usa el tape o la grapadora para juntar las dos tiras juntos. Ahora tienes un muñeco de dedo!

HABILIDADES QUE PUEDES TRATAR

¡Piensa en los temas de la obra! ¿Qué es algo que aprendiste viendo la obra?

¿Te sientes atorado? ¡Aquí hay unos ejemplos!

- Haciendo nuevos amigos
- Diciendo la verdad
- Pidiendo perdón
- Tratando de nuevo
- Cuidando personas y cosas importantes

EL GUIÓN DE SHOW DE PUPPETS

Ahora qué has hecho tus muñecos de dedo y haz reflejado en lo que aprendiste, escribe un guión!

En grupos grandes o en parejas escriban un guión de uno de los temas de la obra. Cada estudiante debe escribir su propio guión. Practiquen en sus grupos!

Después de practicar, estas listo para actuar! Lee tu guión y usa tu muñeco de dedo para actuar las líneas de tu obra!

¿No sabes qué escribir? Nunca dudes! Usa el guión de abajo y escribe un nuevo fin para Tommy y Mario!

MARIO: What's this?

TOMMY: An invitation to my birthday party. Wanna come? It's this Saturday.

MARIO: You have to cancel your party.

TOMMY: Why?

MARIO: My birthday party is this Saturday.

ADDITIONAL MATERIALS

Teachers, this is just for you!

Thank you so much for taking the time to use this study guide! Please use the chart below for a quick guide to some ELA standards that this study guide addresses. Standards are listed by grade level and subject.

Activity	Colorado (CCSS)	Kansas (CCSS)	New Mexico (CCSS)	Oklahoma (OAS-ELA)	Texas (TEKS ELAR)
Describing character traits & motivation	RL.3.3	RL.3.3	RL.3.3	3.R.3	3.7(B)
Analyzing character development	RL.4.3	RL.4.3	RL.4.3	4.R.3	4.7(B)
Comparing characters	RL.5.3	RL.5.3	RL.5.3	5.R.3	5.7(B)



[Lotería Card Template
Linked Here!](#)



[Finger Puppet
Template Linked Here!](#)